



تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۳

ساعت برگزاری: ۸ صبح

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تعداد صفحه: ۲ صفحه

## امتحانات هماهنگ نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شماره	راهنمای تصحیح	بارم
۱	سوالات صحیح یا غلط (هر مورد ۰,۲۵) الف- غلط ۰/۲۵    ب- غلط ۰/۲۵    ج- صحیح ۰/۲۵    د- صحیح ۰/۲۵    ه- غلط ۰/۲۵    و- غلط ۰/۲۵	۱,۵
۲	الف : واقعیت (۰/۵ نمره) ب : آگاهی (۰/۵ نمره) ج : اساطیری (۰/۵ نمره) د: لایه عمیق یا میان جهان اجتماعی (۰/۵ نمره) ه: دسته بندی (۰/۵ نمره) و: نقش و عضویت گروهی (۰/۵ نمره)	۳
۳	الف) ۴ (۰/۵ نمره) ب) ۲ (۰/۵ نمره)	۱
۴	عقل و وحی (۰/۵ نمره)	۰,۵
۵	شرایط (۰/۵ نمره)	۰,۵
۶	امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد . (۰/۵ نمره)	۰,۵
۷	کارهای نابخردانه انسان (۰/۵ نمره)	۰,۵
۸	دیگران - ویژگی - اعمال آنها (۰/۷۵ نمره)	۰,۷۵
۹	باور و اعتقاد انسان به اصل جهان - جایگاه انسان در جهان - تفسیر انسان از مرگ و زندگی (۰/۷۵ نمره)	۰,۷۵
۱۰	الف) ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن طرفداری می کنند (۰/۲۵ نمره) رعایت آن را لازم می دانند (۰/۲۵ نمره) اما در عمل ممکن است برخی نادیده بگیرند. (۰/۲۵ نمره) ب) بسیاری از ویژگی های هویتی مانند صفات اخلاقی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آن نقش و سهم بسیاری داریم. (۰/۷۵ نمره)	۱,۵
۱۱	عدالت : کلان و ذهنی (۰/۲۵ نمره) / دهکده : خرد و عینی (۰/۲۵ نمره) / سازمان ها : میانه و عینی (۰/۲۵ نمره)	۰,۷۵
۱۲	الف) کنش اجتماعی (۰/۲۵ نمره)    ب) ارزش (۰/۲۵ نمره) ج) نماد (۰/۲۵ نمره)    د) عقاید (۰/۲۵ نمره)    ه) هنجار (۰/۲۵ نمره)	۱,۲۵

۱	تنوع آگاهی ( ۰/۲۵ نمره ) و معرفت ( ۰/۲۵ نمره ) تنوع اراده ( ۰/۲۵ نمره ) و اختیار ( ۰/۲۵ نمره )	۱۳
۱	پیامدهای ارادی به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است ( ۰/۲۵ ) این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن را انجام دهد مانند پاسخ سلام دادن پیامد ارادی است ( ۰/۲۵ نمره ) پیامدهای غیر ارادی وابسته به کنش انسان نیستند ( ۰/۲۵ نمره ) نتیجه طبیعی کنش هستند مانند باز کردن در و هوای اتاق جابجا شدن که پیامد غیر ارادی است ( ۰/۲۵ )	۱۴
۱/۵	کارگران کشاورزان دانش آموزان معلمان و نهادهایی چون آموزش و پرورش و خانواده اعضای جهان اجتماعی هستند ( ۰/۵ نمره ) این اعضا هنگامی که عضویت جهان اجتماعی را می پذیرند به آن راه می یابند و نقشی را به عهده می گیرند ( ۰/۵ ) و متناسب با نقش از حقوق و تکالیف برخوردار می شوند . ( ۰/۵ نمره )	۱۵
۱	دورکیم حرکت جوامع بشری را به دو مقطع تقسیم می کند جوامع مقطع نخست را جوامع مکانیکی ( ۰/۲۵ ) و جوامع مقطع دوم را ارگانیکی می نامد ( ۰/۲۵ ) در جوامع مکانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است مانند تقسیم کار سنی و جنسی ( ۰/۲۵ ) ولی در جوامع ارگانیکی تقسیم کار گسترده وجود دارد ( ۰/۲۵ )	۱۶
۱	حقیقت ثابت است ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییر پذیر است ( ۰/۲۵ ) یعنی برای جهان اجتماعی امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد همانگونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد ( ۰/۲۵ ) جهان های اجتماعی می توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند ( ۰/۲۵ ) اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آنها دچار تغییر نمی شوند. ( ۰/۲۵ )	۱۷
۱	هر جهان اجتماعی بر اساس هویت خود با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش های آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می داند انسان در این جهان هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد ( ۰/۵ نمره ) در جهان معنوی اسلام طبیعت به عنوان موجودی زندگی بر اساس خواست الهی وظیفه عمران آبادانی آن را به عهده دارد یعنی انسان حق ندارد تصرفاتی که مخالف اراده حکیمانه الهی است در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد. ( ۰/۵ نمره )	۱۸
۱	پدیده مسن شدن جمعیت تبعات فراوانی به همراه دارد افزایش جمعیت سالمند کشور افزایش هزینه ها را در بر دارد این هزینه ها عمدتاً به هزینه های بهداشت و درمان مربوط می شود ( ۰/۲۵ نمره ) برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان به اندازه کافی نیروی جوان در کشور وجود نخواهد داشت ( ۰/۲۵ نمره ) در سطح فردی نیز فرزندان خانواده های تک فرزند ناچارند علاوه بر مسائل شخصی به تنهایی تعهدات فرزندنی حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند. ( ۰/۵ نمره )	۱۹
۱	جهان های اجتماعی را می توان بر اساس آرمان ها و ارزش ها و ( ۰/۵ نمره ) فرصت ها و محدودیت هایی که دارند ارزیابی کرد ( ۰/۵ نمره )	۲۰
	مجموع بارم ۲۰ نمره	