



باسمه تعالی
تجمع تخصصی آموزشی امام صادق علیه السلام
سازمان آموزش

راهنمای تصحیح

متوسطه دوم

پاسخ برگ درس جامعه ۳

پایه: دوازدهم رشته: انسانی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۳

ساعت برگزاری: ۸ صبح

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۲ صفحه

امتحانات هماهنگ نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شماره	راهنمای تصحیح	بارم
۱	سؤالات صحیح یا غلط (هر مورد ۰,۲۵) الف- غلط ۰/۲۵ ب- صحیح ۰/۲۵ ج- صحیح ۰/۲۵ د- غلط ۰/۲۵	۱
۲	سؤالات چهار گزینه ای (هر مورد ۰,۲۵) الف) گزینه ۱ ۰/۲۵ ب) گزینه ۲ ۰/۲۵ ج) گزینه ۲ ۰/۲۵ د) گزینه ۴ ۰/۲۵	۱
۳	۹- سؤالات جور کردنی (هر مورد ۰,۲۵) الف) ۴ ۰/۲۵ ب) ۳ ۰/۲۵ ج) ۱ ۰/۲۵ د) ۲ ۰/۲۵	۱
۴	سؤالات جای خالی (هر مورد ۰,۵) الف- حس ۰/۵ ب- فهم متقابل ۰/۵ ج- آشنایی زدایی ۰/۵ د- اخلاق گریزی ۰/۵	۲
۵	فقط علم تجربی را دانش علمی می داند (۰/۵ نمره) و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کند. (۰/۵ نمره)	۱
۶	الف) جامعه پذیری و فرهنگ پذیری (۰/۵ نمره) ب) باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند. (۰/۵ نمره)	۱
۷	داوری درباره پدیده های اجتماعی (۰/۵ نمره) و انتقاد از آنها (۰/۵ نمره)	۱
۸	نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف (۰/۵ نمره) خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده (۰/۵ نمره) ما محدود شوند.	۱
۹	نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنها (ذکر دو نشانه کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۰	از نظر موضوع به جامعه شناسی تفسیری و از نظر روش به جامعه شناسی تبیینی نزدیک است. همانند جامعه شناسی تفسیری به معناداری کنش و پدیده های اجتماعی توجه می کند اما مانند جامعه شناسی تبیینی، روش علمی را به روش تجربی محدود می داند. ۱ نمره	۱
۱۱	الف) علوم پایه (۰/۵ نمره) ب) علوم اجتماعی (۰/۵ نمره)	۱
۱۲	الف) هم تغییر (۰/۵ نمره) ب) پوزیتیویسم (۰/۵ نمره)	۱
۱۳	الف) تجربی یا ابزاری (۰/۵ نمره) ب) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی (۰/۵ نمره)	۱
۱۴	ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد، به قفس آهنین تعبیر می کند. ۱	۱
۱۵	یکی از روش های کیفی است. اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند. ۱	۱
۱۶	طرح ایده جدید علوم انسانی و اجتماعی بومی؛ یعنی علوم انسانی و اجتماعی اسلامی و ایرانی ۱	۱

۱	تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می بیند. از این منظر برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند. طرفداران این دیدگاه گمان می کنند که همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند. این نظر صحیح نیست و واقعیت این است که انسان ها می توانند جوامع و تاریخ های گوناگونی را پدید آورند. ۱	۱۷
۱	همه ما از آنجا که عضوی از جامعه هستیم، با کنش های اجتماعی خود، در حفظ وضع موجود یا تغییر آن، اثرمی گذاریم. (۵/۰ نمره) اگر چه میزان تأثیرگذاری همه اعضای جامعه یکسان نیست و صاحبان برخی مشاغل و مسئولیت ها، نسبت به سایرین اثرگذاری بیشتری دارند. (۵/۰ نمره)	۱۸
۱	تفسیر، دانش محلی (اینجایی و اکنونی) است؛ به این معنا که همه دانش ها، تولیداتی اجتماعی و فرهنگی هستند. فرهنگ های گوناگون، تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش های خاص خود را تولید می کنند. ۱	۱۹
	مجموع بارم ۲۰ نمره	