



تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۹

ساعت برگزاری: ۸ صبح

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تعداد صفحه: ۴ صفحه

امتحانات هماهنگ نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شماره	سؤال	بارم
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</p> <p>الف) غلط ۰/۲۵ ب) غلط ۰/۲۵ ج) غلط ۰/۲۵ د) درست ۰/۲۵ ه) درست ۰/۲۵ و) غلط ۰/۲۵</p>	۱,۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) سقراط ۰/۲۵ ب) سوفیست ۰/۲۵ دانشمند ۰/۲۵ ج) فلسفه ۰/۲۵ د) حس ۰/۲۵ ه) باورها ۰/۲۵</p>	۱,۵
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) گزینه ۲ ۰/۲۵ ب) گزینه ۳ ۰/۲۵ ج) گزینه ۳ ۰/۲۵ د) گزینه ۱ ۰/۲۵</p>	۱
۴	<p>نظر هریک از اندیشمندان زیر درباره منبع و عناصر اولی جهان چه بود؟</p> <p>الف) آب ۰/۲۵ ب) اعداد و اصول اعداد ۰/۲۵ ج) وحدت اعداد ۰/۲۵ د) بودن و شدن (یا) وجود و حرکت ۰/۲۵</p>	۱

مشخص کنید هر یک از عبارات سمت راست مربوط به کدام یک از عناوین سمت چپ است؟(دقت کنید یک عنوان سمت چپ اضافی است)	
۱	الف) عنوان متون متعدد هندوها است: ۲- اوپانیشادها ۰/۲۵
	ب) واژه ای که نخستین بار توسط فیثاغورس مورد استفاده قرار گرفت: ۱-کیهان ۰/۲۵
	پ) سروده های زرتشت به این نام معروف بود: ۴-گاتاها ۰/۲۵
	ت) ویژگی جهان از نظر هراکلیتوس بود: ۳- سیلان ۰/۲۵
	واژه اضافی: ۵- لاتوتسه
به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.	
۰/۵	۶ ورود به پرسش های اساسی و تفکر درباره آنها ۰/۵
۰/۵	۷ موضوع ۰/۲۵ روش ۰/۲۵
۰/۵	۸ هستی شناسی ۰/۲۵ معرفت شناسی ۰/۲۵
۰/۵	۹ دو مورد از: دوری از مغالطه ها - استقلال در اندیشه- رهایی از عاداتهای غیرمنطقی(هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	۱۰ توجه به مفهوم بودن و شدن(وجود و حرکت) ۰/۲۵ و تفاوت آن دو را ذکر کرده است ۰/۲۵
۱	۱۱ ۱- از طریق حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر و پدیده های جهان و گشودن شاخه های جدید دانش ۰/۵ ۲- از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها ۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.	
۱	۱۲ روبه رو شدن با مسئله ۰/۲۵ - طرح سؤال ۰/۲۵ - تفکر در اندوخته ها ۰/۲۵ - رسیدن به پاسخ ۰/۲۵
۱	۱۳ بیشتر به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند ۰/۲۵، دغدغه آنها بیان واقع و دفاع از حقیقت نبود ۰/۲۵؛ پیروزی بر رقیب را مهمترین هدف میدانستند ۰/۲۵ و در استدلالهای خود بیشتر از مغالطه کمک می گرفتند ۰/۲۵
۱	۱۴ شاخه های دانش فلسفه، قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت شناسی را به محدوده های خاص منتقل می سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان میکنند ۰/۵؛ مثلاً اگر کسی در وجودشناسی پذیرفته باشد که وجود بر دو قسم مادی و مجرد از ماده است در انسان شناسی فلسفی خود میتواند بگوید که انسان نیز دارای دو بعد مادی و مجرد است و در علمی مانند اخلاق و روانشناسی به ویژگی های بعد مجرد او نیز می پردازد. ۰/۵



بسمه تعالی
مجمع‌توسعه‌آموزشی امام‌زاده‌ها
معاونت آموزش

راهنمای تصحیح

متوسطه دوره دوم

پاسخ‌برگ درس فلسفه ۱

پایه: یازدهم رشته: انسانی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۹

ساعت برگزاری: ۸ صبح

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تعداد صفحه: ۴ صفحه

امتحانات هماهنگ نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

۱	آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند، همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه ریزیهای فرهنگی و اقتصادی و نظایر آن، بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در سیاست نیز معتقد به لیبرالیسم هستند که تأمین کننده آزادیهای فردی است ۰/۵ آنان که برای جامعه اصالت قائلند، برنامه های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی آنان، سمت و سویی اجتماعی دارد و منافع جمع را در اولویت قرار میدهند و در سیاست نیز به سوسیالیسم اعتقاد دارند که تأمین کننده منافع جمعی است. ۰/۵	۱۵
۱/۵	۱- برخی آدمها کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان میاندیشند و به همان اندازه‌های که از دوروبرشان آموخته اند، قناعت میکنند، در نتیجه در انتخاب هدف نیز دقت نظر چندانی ندارند و بیشتر دنباله روی دیگرانند ۰/۵ ۲- برخی آدمها در این امور میاندیشند و در بسیاری موارد به دانشی درست درباره جهان و انسان میرسند؛ در نتیجه میتوانند هدف قابل قبولی برای زندگی برگزینند و زندگی آنان معنای درستی پیدا کند ۰/۵ ۳- برخی نیز نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند. اینان، در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است ۰/۵	۱۶
۱	از آنجا که عقاید و افکار غیرمنطقی مورد پذیرش مردم است، در ابتدا مردم سخنان متفکران را نمی پذیرند و حتی دیدگاه آن متفکران را باطل و انحرافی مینامند ۰/۵. البته، استقامت و پایداری متفکران حق طلب و دلسوز، بالاخره مؤثر واقع میشود و باطل بودن آن افکار و عقاید، با درخشش حقیقت، به تدریج نمایان میگردد و بسیاری از مردم عقاید باطل خود را کنار میگذارند و به حقیقت رو می آورند. ۰/۵	۱۷
۱	نخستین مجموعه ها یا قطعه هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده یا جنبه فلسفی در آنها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است. به همین جهت از سرزمین یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد میکنند. در آنجا بود که دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد.	۱۸

۱	<p>سقراط، روش بحث ثابتی داشت ۰/۲۵. مفهومی از مفاهیمی را که در زندگی ما اهمیت حیاتی دارد، برمی‌گزید و درباره اش پرسش می‌کرد. ۰/۲۵ مثلاً می‌پرسید «دوستی چیست؟» یا «شجاعت چیست؟» وقتی کسی داوطلب پاسخ میشد، با توجه به پاسخ او، سؤال دیگری طرح میکرد به طوری که مخاطب و پاسخ دهنده را به حقیقت میرساند و آنچه را که حق بود، از زبان پاسخ دهنده به دست می‌آورد. ۰/۲۵ این روش گفت و گو و پرسش و پاسخ که سقراط به کار میگرفت، به تدریج به «روش سقراطی» شهرت یافت. ۰/۲۵</p>	۱۹
۱	<p>اولاً چیزی وجود ندارد. ۰/۲۵ ثانیاً اگر هم چیزی وجود داشته باشد برای انسان قابل شناخت نیست ۰/۲۵ و انسان ابزار شناخت آن را ندارد. ۰/۲۵ ثالثاً اگر برای انسان قابل شناخت باشد، نمیتواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل نماید. ۰/۲۵</p>	۲۰
۱	<p>شناخت ما به تدریج افزایش می‌یابد. ما در آغاز تولد چیزی نمیدانیم، بلکه گام به گام با پدیده های جهان آشنا میشویم؛ یعنی با عمل آموختن و یادگیری، در مسیر شناخت بیشتر پیش می‌رویم. ۰/۵ همچنین ما میدانیم که علیرغم گستردگی شناخت و فهم ما از جهان و خود، باز هم شناخت ما بسیار محدود است؛ یعنی ما آگاه هستیم که در کنار دانسته ها و آموخته ها، حقایق فراوان دیگری هم در عالم هست که آنها را نمی‌دانیم و نمی‌شناسیم. ۰/۵</p>	۲۱

مجموع بارم ۲۰ نمره