



تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۳

ساعت برگزاری: ۸ صبح

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۲ صفحه

امتحانات هماهنگ نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شماره	راهنمای تصحیح	بارم
۱	سوالات صحیح یا غلط (هر مورد ۰,۲۵) الف- صحیح ۰/۲۵ ب- غلط ۰/۲۵ ج- غلط ۰/۲۵ د- صحیح ۰/۲۵ ه- غلط ۰/۲۵ و- غلط ۰/۲۵ ز- غلط ۰/۲۵	۱,۷۵
۲	الف: معنوی (۰/۵ نمره) بهشت جاودان (۰/۵ نمره) ب: دولت - ملت (۰/۵ نمره) ج: حقیقت (۰/۵ نمره) د: مرزهای سیاسی (۰/۵ نمره)	۲,۵
۳	الف) ۱ (۰/۵ نمره) ب) ۲ (۰/۵ نمره) ج) ۳ (۰/۵ نمره) د) ۳ (۰/۵ نمره) ه) ۴ (۰/۵ نمره)	۲,۵
۴	الف) فرهنگ استکبار فرهنگی که تسلط یک قوم جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد (۰/۵ نمره) و دیگر اقوام جوامع و گروهها را به ضعف و ناتوانی می کشاند. (۰/۵ نمره) ب) امپریالیسم فرهنگی: امپریالیسم فرهنگی مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه دیگر قرار گرفته از بین می رود (۰/۵ نمره) قوم مغلوب برتری فرهنگی جامعه مسلط را می پذیرد. (۰/۵ نمره) ج: به کشور از آنجایی که اعضای آن خود را یک ملت می دانند (۰/۵ نمره) و یک دولت آنها را اداره و نمایندگی می کند دولت ملت می گویند. (۰/۵ نمره)	۳
۵	انسان بخشی از جهان هستی است (۰/۲۵ نمره) از این رو انسان شناسی هر فرهنگی متناسب با هستی شناسی آن فرهنگ است (۰/۲۵ نمره) پس در نتیجه اومانیزم از نتایج منطقی سکولاریسم است.	۰,۵
۶	جامعه جهانی با چالش‌های درون فرهنگی مواجه خواهد شد. (۰/۵ نمره)	۰,۵
۷	آگاهی و عمل مشترک (۰/۲۵ نمره)	۰,۲۵
۸	در سطح اندیشه و نظر (۰/۲۵ نمره) در سطح زندگی و عمل (۰/۲۵ نمره)	۰,۵
۹	در چهارچوب اهداف سیاسی و اقتصادی (۰/۵ نمره)	۰,۵
۱۰	الف) استعمار فرانو (۰/۵ نمره) ب) سکولاریسم (۰/۵ نمره) ج) لیبرالیسم (۰/۵ نمره) د) امپریالیسم (۰/۵ نمره)	۲

۱	الف) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی : (۲۵/۰ نمره) جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی را که برای به خدمت رساندن به غرب مورد نیاز است به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهند ولی از آموزش های راهبردی خودداری می کنند (۲۵/۰ نمره)	۱۱
۱	ب) تثبیت مرجعیت علمی غرب (۲۵/۰ نمره) علوم انسانی غربی که بر بنیان های هستی شناسی انسان شناختی و معرفت شناختی غرب بعد از رنسانس شکل گرفتند زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن و به گونه ای سکولار تعریف می کنند و سازمان می دهند. (۲۵/۰ نمره)	۱۲
۱	فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه روشنگری آغاز می شود (۲۵/۰ نمره) رویکرد سکولار که پیش از آن از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی از دین در زندگی اجتماعی و فرهنگ عمومی گسترش پیدا کرده بود با فلسفه روشنگری عمیق ترین لایه های فرهنگ غرب را تسخیر کرد. (۲۵/۰ نمره) دنیاهایی رایج در سطح هنجارها رفتارها و زندگی مردم زمینه گسترش فلسفه روشنگری را فراهم آورد (۲۵/۰ نمره) و فلسفه های روشنگری سکولاریسم را از لایه های سطحی فرهنگ غرب به لایه های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد. (۲۵/۰ نمره)	۱۳
۱	استعمار نو پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد (۲۵/۰ نمره) در استعمار نو کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کردند از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده کنند (۲۵/۰ نمره) در استعمار نو کشورهای استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود با استفاده از نهادها و سازمان های اقتصادی و سازمان های بین المللی و (۲۵/۰ نمره) از طریق دولت های دست نشانده کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرند. (۲۵/۰ نمره)	۱۴
۱	بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات اجازه بروز و ظهور می دهد (۵/۰ نمره) هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جستجو می کند (۵/۰ نمره)	۱۵
۱	استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویت غیر اسلامی بود (۲۵/۰ نمره) به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه خارج از جهان اسلام نداشت از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد و می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی ظاهر دینی خود را حفظ کند . (۲۵/۰ نمره) در مقابل، استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد (۲۵/۰ نمره) برای تامین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت (۲۵/۰ نمره)	۱۶
۱	۱- پیدایش قدرت های سیاسی سکولار (۲۵/۰ نمره) ۲- پیوند قدرت و تجارت سرمایه و صنعت (۲۵/۰ نمره) ۳- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری (۲۵/۰ نمره) ۴- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی . (۲۵/۰ نمره)	
	مجموع بارم ۲۰ نمره	