



نام و نام خانوادگی:

دوره متوسطه دوم

نام درس: روانشناسی

پایه یازدهم رشته: انسانی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲۱

ساعت برگزاری: ۸ صبح

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۲ صفحه

امتحانات هماهنگ نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

بارم	ردیف	دانش آموز عزیز پاسخ سوالات را به صورت کامل در پاسخ‌برگ بنویسید.																
۲	۱	<p>جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید:</p> <p>(الف) مسائلی که به صورت مستقیم قابل مشاهده نیستند از طریق مطالعه می‌شوند. (ب) ویژگی‌هایی که فرد دوست دارد داشته باشد او را تشکیل می‌دهند. (ج) تعبیر و تفسیر محرک‌های احساس شده نام دارد. (د) شرکت در آزمون‌های مکرر کمک‌کننده‌ی موفق است.</p>																
		عبارات زیر را با درست یا نادرست مشخص کنید.																
۱	۲	<p>(الف) تعریف عملیاتی و تکرارپذیری دو رکن اساسی علم تجربی هستند. (ب) دوقلوهای همسان می‌توانند غیرهم‌جنس باشند. (ج) آدمی نمی‌تواند بیش از چند ساعت محرومیت حسی را تحمل کند. (د) ظرفیت اندوزش حافظه کاری 7 ± 2 دو ماده است.</p>																
		گزینه درست را انتخاب کنید.																
۱	۳	<p>(الف) هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از اعداف علوم تجربی اشاره دارند؟ - «حافظه یعنی قدرت یادآوری و بازشناسی خاطرات گذشته» - «تکرار به موقع خاطرات موجب تحکیم حافظه می‌شود.»</p> <p>(۱) توصیف - پیش‌بینی (۲) تبیین - پیش‌بینی (۳) توصیف - تبیین (۴) تبیین - تبیین (ب) مطابق با آزمایش اینگهوس، شدت فراموشی و حجم اطلاعات فراموش شده با گذشت زمان بیشتر چه تغییری می‌کنند؟ (۱) بیشتر می‌شود. - کمتر می‌شود. (۲) کمتر می‌شود. - کمتر می‌شود. (۳) بیشتر می‌شود. - بیشتر می‌شود. (۴) کمتر می‌شود. - بیشتر می‌شود.</p>																
		عبارات مرتبط با ستون سمت راست را از ستون سمت چپ انتخاب کرده در پاسخ‌برگ بنویسید.																
۱,۵	۴	<p>- هر یک از ویژگی‌های رشدی مربوط به کدام یک از حوزه‌های رشد هستند؟ (یک حوزه اضافی است.)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>شناختی</td> <td>الف) ابراز خشم</td> </tr> <tr> <td>اخلاقی</td> <td>ب) رعایت حقوق دیگران</td> </tr> <tr> <td>اجتماعی</td> <td>ج) روابط با همسالان</td> </tr> <tr> <td>هیجانی</td> <td></td> </tr> </table> <p>- در مسابقه فوتبالی خطای پنالتی گرفته شده است. هر یک از موقعیت‌های احتمالی زیر مربوط به کدام یک از حالات چهارگانه‌ی ردیابی درست علامت دروازه‌بان هستند؟ (یک حالت اضافی است.)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>اصابت</td> <td>د) دروازه‌بان بدون حرکت ضربه شوت را دنبال می‌کند.</td> </tr> <tr> <td>رد درست</td> <td>ه) دروازه‌بان به سمت شوت حرکت کرده و ضربه را مهار می‌کند.</td> </tr> <tr> <td>هشدار کاذب</td> <td>و) دروازه‌بان به خلاف جهت ضربه شیرجه می‌زند.</td> </tr> <tr> <td>از دست دادن محرک</td> <td></td> </tr> </table>	شناختی	الف) ابراز خشم	اخلاقی	ب) رعایت حقوق دیگران	اجتماعی	ج) روابط با همسالان	هیجانی		اصابت	د) دروازه‌بان بدون حرکت ضربه شوت را دنبال می‌کند.	رد درست	ه) دروازه‌بان به سمت شوت حرکت کرده و ضربه را مهار می‌کند.	هشدار کاذب	و) دروازه‌بان به خلاف جهت ضربه شیرجه می‌زند.	از دست دادن محرک	
شناختی	الف) ابراز خشم																	
اخلاقی	ب) رعایت حقوق دیگران																	
اجتماعی	ج) روابط با همسالان																	
هیجانی																		
اصابت	د) دروازه‌بان بدون حرکت ضربه شوت را دنبال می‌کند.																	
رد درست	ه) دروازه‌بان به سمت شوت حرکت کرده و ضربه را مهار می‌کند.																	
هشدار کاذب	و) دروازه‌بان به خلاف جهت ضربه شیرجه می‌زند.																	
از دست دادن محرک																		

۵	در هر یک از موقعیت‌های زیر کدام عامل موجب فراموشی است؟ - زهرا که از درس روان‌شناسی خوشش نمی‌آید نمی‌تواند مفاهیم این درس را حفظ کند. - مهدی نمی‌داند پیراهن مورد علاقه‌اش چند دکمه دارد.	۰,۵																
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.																		
۶	الف) منابع کسب آگاهی را نام ببرید: ب) فرضیه‌های پذیرفته شده به چه دلایلی کنار گذاشته می‌شوند؟ ج) مراحل رشد از منظر اسلام را نام ببرید: د) هیجانات مرکب کودک کدام‌اند؟	۳																
۷	الف) «تابع شدت محرک بودن گیرنده‌های حسی» به چه معناست؟ ب) هر یک از افراد زیر تحت تاثیر کدام یک از منابع توجه هستند - زهرا که دندان‌پزشک است هنگام صحبت به دندان‌های مخاطب توجه می‌کند. - حسین که منتظر دوستش است هر فردی را از دور دوستش می‌بیند. ج) انواع رمزگردانی را نام ببرید. کدام یک پایدارترند؟	۲,۵																
جدول زیر را کامل کنید.																		
۸	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>انواع حافظه</th> <th>نوع رمزگردانی</th> <th>گنجایش اندوزش</th> <th>زمان بازیابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حسی</td> <td>(الف)</td> <td>نامحدود</td> <td>حدود نیم ثانیه</td> </tr> <tr> <td>کوتاه مدت</td> <td>حسی همراه با توجه</td> <td>(ب)</td> <td>چند دقیقه</td> </tr> <tr> <td>بلند مدت</td> <td>عمدتاً معنایی</td> <td>نامحدود</td> <td>(ج)</td> </tr> </tbody> </table>	انواع حافظه	نوع رمزگردانی	گنجایش اندوزش	زمان بازیابی	حسی	(الف)	نامحدود	حدود نیم ثانیه	کوتاه مدت	حسی همراه با توجه	(ب)	چند دقیقه	بلند مدت	عمدتاً معنایی	نامحدود	(ج)	۰,۷۵
انواع حافظه	نوع رمزگردانی	گنجایش اندوزش	زمان بازیابی															
حسی	(الف)	نامحدود	حدود نیم ثانیه															
کوتاه مدت	حسی همراه با توجه	(ب)	چند دقیقه															
بلند مدت	عمدتاً معنایی	نامحدود	(ج)															
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.																		
۹	الف) پردازش را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرید. (۰,۷۵ نمره) ب) رشد درک اخلاقی را در کودکان توضیح دهید. (۱ نمره) ج) عوامل و موانع تمرکز کدام‌اند؟ (۱ نمره)	۲,۷۵																
۱۰	الف) توهم را تعریف کرده و تفاوت آن را با خطای ادراکی توضیح دهید. (۱ نمره) ب) خطای اضافه کردن را توضیح دهید. این پدیده چه تاثیری در محافل قضایی دارد؟ (۱ نمره) ج) چهار مورد از فنون بهسازی حافظه را نام ببرید. (۱ نمره)	۳																
هر یک از مفاهیم زیر را تعریف کنید.																		
۱۱	الف) نظریه: ب) روان‌شناسی رشد: ج) خوگیری: د) حافظه رویدادی:	۲																
۲۰	مجموع بارم																	